**11.04.2022 Основи здоров**’**я вчитель Вахненко В.М.**

4 урок 6 - А

5 урок 6 - Б

**Тема. СПОСОБИ ПРОТИДІЇ АГРЕСІЇ ТА НАСИЛЛЮ В ПІДЛІТКОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

**Мета:** визначити поняття «насилля», «види насилля», розширювати знання учнів про правила поведінки в учнівському середовищі.

**Робота над темою**

* Яких правил необхідно дотримувати, спілкуючись із дорослими?
* Як ви допомагаєте батькам удома?
* А як ви можете допомогти вчителям у школі, на уроці?
* Чому потрібно шанобливо ставитись до оточуючих?
* Чи потребує ще хтось вашої уваги?

Запитання для обговорення

* Чому діти іноді поводяться агресивно?
* Яке буває насилля? (*фізичне і психологічне*)
* Коли однокласники застосовували проти Марії психологічне, а коли фізичне насилля?
* Чи знаєте ви фільми й комп’ютерні ігри, що «романтизують» або оправдовують жорстокість і насилля?
* Як ви гадаєте, чи варто дивитися такі фільми?

Людина формується як особистість не тільки завдяки власній індивідуальності, але й спілкуванню та взаємодії з іншими людьми. Проте вплив суспільства на людину має як позитивні, так і негативні вияви. Одним із негативних наслідків є насилля над людиною. Сьогодні на уроці ви дізнаєтесь, як йому протидіяти.

- Ви вже знаєте, що кожна дитина має право на самовизначення, свободу самовираження, захист особистості від будь-якого виду насильства.

|  |
| --- |
| **В види насильства** |

|  |
| --- |
| Фізичне: |
| * Побої, бійки; * Відбирання речей; * Обмеження дій тощо |

|  |
| --- |
| Моральне: |
| * Погрози; * Дражнили; * Уживання образливих слів; * Звертання на прізвиська тощо |

* Які асоціації виникають у вас, коли ви чуєте слово «насилля»?
* Чи були у вашому житті випадки насилля? Наведіть приклади.

*Агресор* – той, хто здійснює насилля.

*Спільники* – ті, хто підтримує агресора.

*Жертва* – той, із кого сміються, кого ображають.

*Байдужі спостерігачі* – ті, хто нічого не роблять, щоб припинити насилля.

*Захисник* – той, хто стає на захист жертви.

Насильство над дітьми може відбуватися в родині ( *дії старших братів або сестер, батьків*), на вулиці ( *дії незнайомих людей*), а також у школі ( *дії старших школярів та однокласників*).

Є вулична народна мудрість: «Стався до людей так, як хочеш, щоб люди ставилися до тебе». Але не всі живуть за таким принципом. У світі існують війни, образи, насильство. На жаль, останнє має місце і в учнівському середовищі.

**Запитання за змістом прислів’я**

* Як ви вважаєте, чи правильно говориться в народній приказці: «За одного битого сім небитих дають»?
* Ваше ставлення до цього твердження?

- Як протидіяти насильству в шкільному колективі?

* У разі морального тиску не поступайтеся й нічого не бійтеся – ви праві.
* Коли вам погрожують однокласники чи старшокласники, не показуйте, що вам страшно, наполягайте на своїх правах – іноді достатньо однієї впевненості у своїй правоті.
* Якщо ваші прохання не діють на кривдників, зверніться по допомогу до друзів, учителів або класного керівника, розкажіть про ситуацію батькам.
* Якщо у вас забирають гроші, б’ють і принижують, не мовчіть, відразу розкажіть про це дорослим. Що раніше ви попросите про допомогу, то швидше її
* отримаєте. Не слухайте тих, хто каже, що ви «доносите»; якщо це говорить твій кривдник, то смішно зважати на нього, а якщо ваші приятелі, то нехай краще запропонують свою допомогу.
* Якщо ви самі поводитесь агресивно, припиніть це. Учіться зважати на почуття інших. Бережіть і цінуйте себе та людей, які вас оточують. Пам’ятайте, що за хуліганські дії та інші порушення закону кримінальна відповідальність настає з 14 років (9 клас), а доти за правопорушення дитини повністю відповідають її батьки.
* Які ще поради ви можете додати до почутого переліку?

Майже кожен потрапляв у ситуацію, коли його виключали з компанії. Можливо, не запросили на день народження. Або ваші друзі пішли в кіно і не взяли вас із собою. Неприйняття людини може бути різним, але не залежно від цього воно завжди викликає одне почуття – образу.

Дайте відповіді на запитання:

* «Коли мої друзі ігнорують мене, я відчуваю …»
* «Коли я неприязний із кимось, я відчуваю …»
* Коли мої друзі піклуються про мене, я відчуваю …
* «Коли я виявляю турботу про іншу людину, я відчуваю ….»

**ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Опрацювати параграф 22.